

РАССМОТРЕНО
Управляющим
советом
Протокол № 5
от 09.04.2025



УТВЕРЖДАЮ
приказ № 26
от 09.04.2025
Директор МБОУ
Кадетская СОШ 2
им. М.С. Батракова
 Г.Н. Мерс

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова»
города Рубцовска Алтайского края
за 2024 год

Рубцовск

2025

Состав рабочей группы по проведению самообследования за 2024 год
(приказ от 04.02.2025 № 7/1)

Мерс Г.Н., директор, председатель рабочей группы;

Обыскалова Т.В., заместитель директора по УВР, заместитель председателя рабочей группы;

Ефанова Н.В., заместитель директора по УВР;

Ионина Л.В., заместитель директора по ВР;

Авдеенко Л.А., руководитель структурного подразделения Детский сад «Щелкунчик»;

Сальбах О.Н., педагог-психолог;

Панасенко И.Л., заведующая библиотекой;

Буховец А.О., технический специалист;

Егорова К.А., председатель Управляющего совета школы.

Содержание

I.	Аналитическая часть	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.1.	Общие сведения об организации	4
1.2.	Руководящие работники	6
1.3.	Сведения об основных нормативных документах	7
2.	Структура и система управления	9
2.1.	Характеристика сложившейся в МБОУ «Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик» системы управления	9
2.2.	Оценка обеспечения координации деятельности специалистов	11
2.3.	Оценка взаимодействия семьи и МБОУ «Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик»	12
2.4.	Оценка организации работы по предоставлению льгот	16
2.5.	Оценка морального климата и взаимоотношений в коллективе	17
2.6.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	18
2.7.	Оценка информационной открытости МБОУ «Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик»	20
2.8.	Оценка результативности и эффективности системы управления	21
3.	Содержание и качество подготовки воспитанников	23
3.1.	Программа развития	23
3.2.	Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик»	24
3.3.	Воспитательная работа	29
3.4.	Дополнительное образование	31
3.5.	Изучения мнения участников образовательных отношений	31
4.	Организация образовательного процесса	33
5.	Кадровое обеспечение	37
6.	Учебно-методическое обеспечение	42
6.1.	Обеспеченность МБОУ «Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик» учебно-методической и художественной литературой	44
7.	Информационное обеспечение	45
8.	Материально-техническая база	46
9.	Внутренняя система оценки качества образования	48
10.	Иные документы, предоставляемые МБОУ «Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик» с целью презентации успешного опыта	50
	Общие выводы	52
II.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	54

I. Аналитическая часть

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ «Кадетская СОШ 2 им. М.С. Батракова» структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» (далее по тексту ОУ) за 2024 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ОУ.

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза М.С. Батракова» структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» (МБОУ КСОШ 2 им. М.С. Батракова структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик»)
Директор	Мерс Галина Николаевна
Заведующий	Авдеевко Лилия Анатольевна
Юридический адрес	658204, Алтайский край г. Рубцовск, ул. Комсомольская, д.21
Фактический адрес	658218, Алтайский край г. Рубцовск, ул. Бийская, д.19
Общая площадь	5661 кв.м.
Площадь застройки	1428 кв.м.
Телефон	тел. (38557) 5 05 47
Адрес электронной почты/официальный сайт	dsadv35_shelkunchik@mail.ru http://shelkunchik-ds35.ru
Учредитель, место нахождения, телефон	Администрация города Рубцовска Алтайского края; Россия, Алтайский край, город Рубцовск, проспект Ленина, 130;8 (385 57) 4 31 10
Режим работы	пятидневная неделя
График работы	с 7.00 до 19.00

Исторические сведения об организации

Детский сад в 1965 год впервые распахнул свои двери для встречи воспитанников. Первое название у сада было «Сказка».

01.04.1993 года детский сад был переведен в ведомство муниципалитета и зарегистрирован в администрации города Рубцовска как «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Щелкунчик» общеразвивающего вида.

29 ноября 2017 года в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица МБДОУ «Детский сад № 35 «Щелкунчик» внесена запись о прекращении деятельности юридического лица путём реорганизации в форме присоединения к муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2». С этого времени детский сад называется – структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик». С марта 2020 года МБОУ «Кадетская СОШ № 2» носит имя Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова.

Детский сад «Щелкунчик» города Рубцовска расположен в северной части города в частном секторе, вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, общая площадь составляет 1428 кв.м.

Детский сад работает по приоритетному направлению «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России».

Проектная наполняемость – 107 мест. В 2024 году функционировало 4 группы общеразвивающей направленности. Итого – 79 воспитанников.

Таблица 2

Группа	Возраст детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста	1,5 – 3 года	1	20
Младшая группа	3-5 лет	1	22
Средняя группа /старшая группа	5–6 лет	1	22
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	1	15
Итого:		4	79

Язык, на котором осуществляется образование – русский.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимается музыкальный руководитель.

Миссия образовательной организации

Реализация права каждого ребёнка на качественное и доступное образование, акцентированное на самооценку, мироощущение ребёнка, позволяющее чувствовать свою безопасность в социуме, выстраивать взаимодействие с социумом.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Принципы стратегического развития:

Принцип гуманизации, предполагающий ориентацию взрослых на личность ребёнка. При этом: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей. Изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

Принцип демократизации, предполагающий совместное участие воспитателей, специалистов, родителей в совместном воспитании и образовании детей.

Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, и учитывает следующие принципы:

- **принцип развивающего обучения** предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей;
- **принцип вариативности** модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учётом целей развития и педагогической поддержки каждого ребёнка;
- **принцип общего психологического пространства**, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребёнком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

1.2. Руководящие работники

Таблица 3

№ п/п	Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж	
					адм. н.	педа г.
1.	Директор	Мерс Галина Николаевна	Управленческая и менеджерская деятельность, руководство образовательной и инновационной деятельностью ОУ. Обеспечение кадровых, материально-технических, финансовых, психолого-педагогических	Барнаульский государственный педагогический университет, 1995г. Специальность – учитель русского языка и литературы средней школы	16 лет	36 лет

			условий для полноценного функционирования ОУ.			
2.	Заведующий	Авдеев Лилия Анатольевна	Реализации в полном объеме образовательных программ; соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям; безопасных условий пребывания воспитанников и работников в ОУ.	ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия образования им. В.М. Шукшина», 2015г. Специальность – социальный педагог	10 лет	18 лет

1.3. Сведения об основных нормативных документах

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2» структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

В 2024 году ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В работе руководствуемся следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 №1014).
- Устав учреждения: от 14.06.2022г. № 1747
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: № 2202200204985 дата регистрации 27 апреля 2020 ОГРН 1022200813293

– Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 22№ 003119642 дата регистрации 22.04.1994ИНН 2209010830

– Выписка из реестра лицензий.

Делопроизводство организовано на современном уровне и соответствует Закону РФ «Об образовании», ТК РФ:

- Личные дела воспитанников: формируются согласно списочному составу воспитанников на учебный год. Должностным лицом, ответственным за прием и регистрацию документов, вносится соответствующая информация о воспитаннике и родителях (законных представителях) в Книгу учета движения воспитанников.

- Программа развития ОУ на 2021-2026 г.г.
- Образовательная программа ОУ, разработанная на основе ФОП ДО.
- Учебный план реализации образовательной программы ОУ.
- Календарный учебный график реализации образовательной программы ОУ.

- Годовой план работы ОУ.
- Расписание непосредственной образовательной деятельности (составлено на основе основной образовательной программы ОУ с учетом максимально допустимого объема образовательной нагрузки, согласно действующих санитарных правил и нормативов).

- Режим дня.
- Рабочие программы педагогических работников, соответствующие образовательным программам.

Информация о документации ОУ, касающейся трудовых отношений

- Личные дела работников.
- Приказы по личному составу, книги регистрации приказов по личному составу.

- Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам.

- Коллективный договор (с приложениями).
- Правила внутреннего трудового распорядка трудового коллектива.
- Штатное расписание ОУ.
- Должностные инструкции работников.
- Журналы регистрации инструктажей.

Новые правила приёма.

Согласно Приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утверждённую приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.01.2014г. № 8», в ОУ утверждено новое «Положение о правилах приёма (зачисления), основаниях и порядке перевода и отчисления воспитанников».

Вывод и рекомендации по разделу:

- Образовательная организация функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации.

- Образовательная деятельность в ОУ организована и осуществляется в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, региональными нормативными документами и локальными актами ОУ.

2. Структура и система управления

2.1. Характеристика сложившейся в МБОУ «Кадетская СОШ № 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик» системы управления

Управление МБОУ КСОШ № 2 им. М.С. Батракова структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. В соответствии с Уставом единоличным исполнительным органом учреждения является директор Мерс Галина Николаевна, которая осуществляет руководство деятельностью ОУ за исключением вопросов отнесенных к компетенции Учредителя. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

В деятельности управляющего совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения от 27.04.2024 № 03-653.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Учреждение организует деятельность вышеуказанных коллегиальных органов управления в соответствии с Положениями о данных органах самоуправления.

Коллегиальные органы управления принимают участие в обсуждении жизненно важных вопросов функционирования Детского сада.

Структура управления демократична, включает в себя проведение регулярных организационных совещаний с различными категориями сотрудников Детского сада, работу по плану административно-хозяйственной деятельности, плану контроля, внутреннего мониторинга реализации ООП.

Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей).

Выводы: Структура Детского сада «Щелкунчик» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере воспитания, обучения и развития, а также присмотра и ухода в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Учреждения и позволяет ему успешно вести воспитательную и образовательную деятельность.

Структура управления в Детском саду «Щелкунчик» создана в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Охарактеризованная система управления полностью соответствует Уставу Учреждения и обеспечивает реализацию задач развития учреждения в целом. Именно органичное сочетание индивидуальной и коллективной форм управления позволяет включить в данный процесс значительное количество педагогов, родителей (законных представителей).

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов

В ОУ работают воспитатели, музыкальный руководитель, медицинские работники. Каждый из них организует педагогический процесс в определенных помещениях, использует соответствующее оборудование при работе с детьми, в той или иной степени принимает участие в создании дизайна среды развития ребенка.

Формы взаимодействия специалистов ОУ:

Формы взаимодействия воспитателя с медсестрой:

- контроль санитарного состояния помещений и участка детского сада;
- соблюдение санитарного режима по назначению врача;
- обеспечение организаций оздоровительных мероприятий, соблюдение режима дня;
- учет отсутствующих по болезни, изоляция заболевших детей;
- производится совместный ежедневный утренний прием детей;
- участие в педагогических советах, посвященных проблеме физического развития и здоровья детей;
- санитарно-просветительская работа родителей;
- соблюдением графика получения пищи группой;
- организацию питания в группе.

Формы взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем:

- совместная подготовка и проведение культурно-досуговой деятельности;
- совместная организация работы с родителями;
- планирование работы;
- совместная практическая деятельность по внедрению регионального компонента в образовательный процесс;
- создание РППС.

В 2024 в ОУ в рамках предоставления вариативных форм дошкольного образования функционирует консультационный пункт: для родителей (законных представителей), дети которых не посещают ОУ, для родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста в неполной семье. В 2024 году количество обратившихся в консультационный пункт составило 12 человек.

В рамках деятельности КП оказывалась – консультативная помощь родителям детей, не посещающих ОУ. Проведено 10 консультаций, а также мероприятия образовательной направленности.

В качестве социально-педагогической поддержки семьи педагогами и специалистами ОУ использовались различные формы работы: мастер-класс (2), игровой досуг (народные праздники) (2), интегрированное занятие (совместно с родителями) (1).

Большое внимание уделяется разработке методов и способов коррекции микроклимата в группах, индивидуальной работе в процессе адаптации детей к детскому саду.

Вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников, стоял на контроле и под наблюдением воспитателей, медика, старшего воспитателя.

В 2024 году в ОУ функционировала группа раннего возраста, 20 детей прошли адаптацию. Период адаптации детей прошел достаточно успешно: 15 детей с легкой степенью адаптации (75%) и 5 детей со средней степенью адаптации (25%) с тяжелой степенью адаптацией 0 человек.

Считаем, что необходимо продолжать работу по созданию благоприятного психологического климата в группе, эффективно взаимодействовать с родителями.

Вывод: таким образом, в ОУ накоплен опыт взаимодействия в работе специалистов и воспитателей. Система взаимодействия демонстрирует профессиональную взаимосвязь всех специалистов детского сада в работе с воспитанниками. Члены коллектива работают в тесном контакте друг с другом и стремятся к тому, чтобы иметь единый подход к воспитанию каждого ребенка и единый стиль работы в целом.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

2.3 Оценка взаимодействия семьи и МБОУ «Кадетская СОШ № 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик»

ОУ посещают дети из разных социальных слоёв. Состав детей ежегодно обновляется примерно на 20%. На протяжении учебного года осуществляется работа с семьей, составляется социальный паспорт семей.

Таблица 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	71	90%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Наглядно это можно увидеть на рисунке 2.

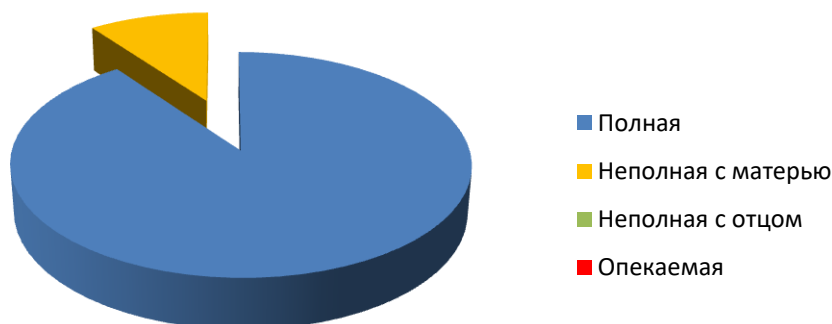


Рис. 2. Характеристика семей в Детском саду «Щелкунчик» по составу

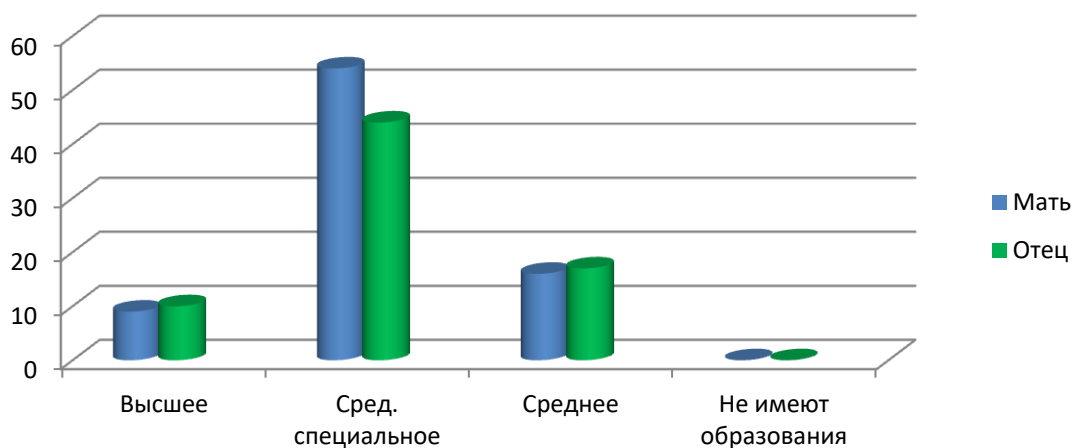
В 2024 году Детский сад посещало 16 детей из многодетных семей. В 2024 году в ОУ не было семей находящихся в «группе риска».

Таблица 6

Образование родителей воспитанников

Образование	Мать (чел.)	Отец (чел.)
Высшее	9	10
Сред. специальное	54	44
Среднее	16	17
Не имеют образования	-	-

Наглядно это можно увидеть на рисунке 3.



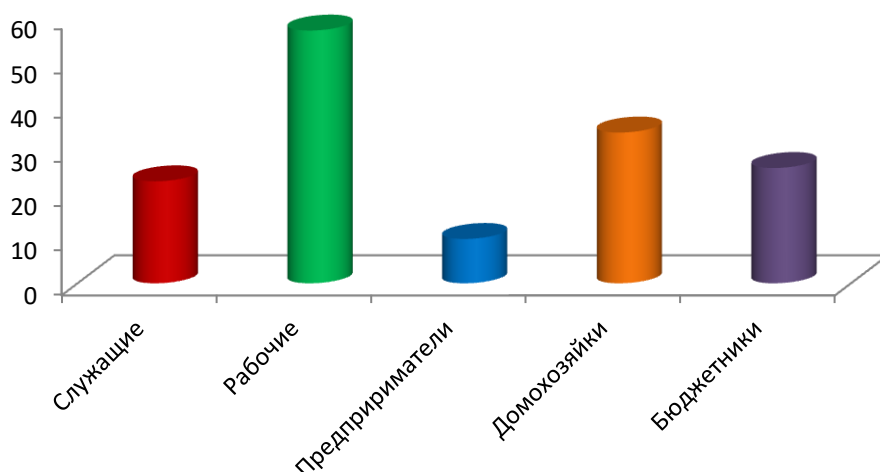
**Рис. 3. Образование родителей воспитанников
Детского сада «Щелкунчик»**

Таблица 7

Род деятельности родителей воспитанников

Род деятельности	Количество человек
Служащие	23
Рабочие	57
Предприниматели	10
Домохозяйки	34
Рабочие бюджетной сферы	26

Наглядно это можно увидеть на рисунке 4.



**Рис. 4. Род деятельности родителей воспитанников
Детского сада «Щелкунчик»**

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент родителей (законных представителей) неоднороден, имеет различные цели и ценности, что очень важно при работе с семьей, при организации работы с воспитанниками. Большинство родителей имеют среднее специальное образование, а также 90% от общего количества родителей составляют полные семьи из них 16многодетных семей.

В 2024 году взаимодействие в ОУ с родителями осуществлялось в рамках годовых задач, направлений инновационной деятельности и социального заказа на образовательные услуги.

В соответствии с планом работы с семьей проводилась разнообразная деятельность:

- индивидуальные беседы-консультации (тематические: заочные, подгрупповые, индивидуальные);
- оформлялись стенды, экспресс информации, газеты, уголки для родителей, выставки поделок и рисунков, выполненных руками родителей и их детей;
- совместное участие в конкурсах различного уровня.

Активная работа педагогического коллектива с семьями воспитанников обеспечила участие родителей (законных представителей) вместе с детьми в городских, краевых и всероссийских (дистанционно) конкурсах, таких как: городские конкурсы «Солдат и песня всегда вместе», фестиваль Декоративно-прикладного творчества «Зимняя сказка». «Мастер мысли и пера»; краевой Фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»,Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»; Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России», «Страна талантов» и др. Участие в конкурсах способствовало получению призовых мест.

Информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования организовано на

информационном стенде (о правилах приема в детский сад, о нормативно-правовых документах и др.), на сайте образовательной организации.

В дошкольной образовательной организации функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, буклеты.

В годовом плане ОУ взаимодействию с родителями воспитанников посвящён раздел «Мероприятия по взаимодействию с семьей». У воспитателей имеются планы взаимодействия с семьями воспитанников. Вся проводимая работа с родителями отражена в протоколах.

Родители воспитанников имеют доступ к локальным актам и иным нормативным документам на сайте ОУ: <https://shelkunchik-ds35.ru/> Организация работы сайта осуществляется в соответствии с Положением об официальном сайте. Сайт отвечает требованиям Приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 № 76133). Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2024 г. и действует до 1 марта 2028 г.

В 2024 году на сайте образовательной организации размещалась информация об организации питания детей в ОУ. На сайте можно посмотреть как 10-ти дневное меню, так и ежедневное меню горячего питания воспитанников Детского сада «Щелкунчик».

Взаимодействие с родителями педагоги детского сада осуществляют по принципу сотрудничества. Родители, являясь непосредственными заказчиками образовательных услуг, оказывают существенное влияние на образовательный процесс ОУ, поэтому считаем необходимым развитие партнерских и доверительных отношений ОУ и семьи.

Дошкольное учреждение создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей по их воспитанию и обучению.

В приёмной каждой группы размещены папки, ширмы, систематически размещается информация на официальном сайте учреждения, на информационных стендах.

В работе с родителями (законных представителей) педагоги и специалисты ОУ используют наглядные средства педагогического просвещения (оформляли буклеты; папки - передвижки; памятки-рекомендации), размещение на сайте ОУ консультаций. Систематически осуществляется обновление информации на официальном сайте дошкольного учреждения по запросам родителей.

Родители (законные представители) принимали участие в социологических опросах, направленных на выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемой муниципальной услуги в части реализации общеобразовательных программ дошкольного образования и создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

По данным отчета о выполнении муниципального задания за 2024 год доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги, составила 100%. В опросе принимали участие родители

(законных представителей) воспитанников в возрасте от 1 года до 3-х лет – 15 человек. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 15 чел (100%). Не удовлетворенных качеством предоставляемых услуг нет.

В анкетировании принял участие 51 родитель (законный представитель) воспитанников в возрасте от 3 лет до 8 лет. Удовлетворены качеством предоставляемых услуг 50 человек (98%). Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 человек (2 %).

Усилия педагогического коллектива направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствие с законодательством РФ организована работа по предоставлению льгот по родительской оплате за присмотр и уход.

На основании статьи 65 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановления Администрации Алтайского края от 16.12.2016 № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости и предоставления компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2023 № 67-п «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, находящихся на территории Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 № 68-п «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотори уход за ребенком в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования», Постановления Администрации города Рубцовска Алтайского края от 28.01.2025 № 167 «О внесении изменений в постановление Администрации города Рубцовска Алтайского края от 29.02.2024 № 557 «Об установлении норматива затрат, размера платы родителей(законных представителей) и компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях, муниципальных автономных дошкольных образовательных учреждениях, в структурных подразделениях муниципальных общеобразовательных учреждениях города Рубцовска, реализующих образовательную программу дошкольного образования», постановления Правительства Алтайского края № 184 от 11.06.2024 «О внесении изменений в некоторые постановления Администрации Алтайского края и Правительства Алтайского края», Устава МКУ «Управление образования» г. Рубцовска, на основании представленного пакета документов, доля семей,

пользующиеся льготами по оплате за содержание детей в ОУ, реализующих образовательную программу составляет:

- семьи, имеющие и воспитывающие 3-х и более детей в возрасте до 18 лет –16;
- семьи, со среднедушевым доходом, не превышающим прожиточного минимума, установленного в Алтайском крае –7;

За присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулезной интоксикацией и детьми граждан, призванных на военную службу по мобилизации или заключивших в соответствии с пунктом 7 статьи 38 Федерального закона от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» контракт о прохождении военной службы, при условии их участия в специальной военной операции (на основании справки военного комиссариата о мобилизации) плата не взимается. В 2024 году опекаемые дети ОУ не посещали.

ОУ актуализировала содержание локальные актов, которые устанавливают правила приема. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в ДООУ, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного права приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

На протяжении 2024 года в детский сад воспитанники на основании льготного приема не зачислялись.

Законодательные нормы соблюдаются.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива. В результате наблюдений, бесед, анкетирования было установлено, что для коллектива детского сада большое значение имеет, насколько работа позволяет реализовать свои творческие возможности, соответствует ли она профессиональному уровню. Было отмечено также, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, перспективами карьерного роста, возможностью повысить уровень своего профессионализма.

Заведующий ОУ оказывает влияние на психологический климат в коллективе, регулирует характер взаимоотношений, при расстановке кадров учитывает психологическую совместимость.

Конфликтные ситуации решаются своевременно и объективно. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива.

Ситуации некорректного поведения в коллективе, возникшие трудовые споры решаются в соответствии с Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Принципы профессиональной этики и основные правила поведения, которыми руководствуется каждый член коллектива, закреплены в Кодексе профессиональной этики педагогических работников.

В ОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности сотрудников.

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

В воспитании дошкольников должны принимать участие все субъекты образовательной политики. Социальное партнерство – это дополнительные резервы для развития личности каждого ребенка. Поэтому одной из задач детского сада является расширение социального взаимодействия ОУ с учреждениями образования, культуры и другими организациями. На воспитательно-образовательную деятельность ОУ данные организации оказывают существенное влияние, проводятся совместные мероприятия.

Взаимодействие ОУ с социумом включает в себя:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- с семьями воспитанников детского сада.

Взаимодействие с каждым из партнеров базируется на следующих принципах: добровольность, равноправие сторон, уважение интересов друг друга, соблюдение законов и иных нормативных актов.

Опыт работы нашего ОУ с учреждениями социума показывает, что активная позиция дошкольного учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей родителей, делает учебно-воспитательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Система организации совместной деятельности ОУ с социумом включала в себя:

1. Заключение договоров о совместной работе.
2. Составление плана совместной работы.
3. Информирование родителей о проводимых мероприятиях.
4. Активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Таблица 8

Взаимодействие с социальными партнерами

№	Учреждение	Цель	Основные направления
1.	КГБУ ДПО «АИРО имени А.М. Топорова»	Повышение педагогического мастерства воспитателей и специалистов	- научно-исследовательское

2.	КГБУЗ Детская городская больница, поликлиника № 2	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ОУ с медицинскими учреждениями микрорайона	- оздоровительное -санитарно-просветительское - физическое -психоэмоциональное благополучие
3.	МБУК «Городская картинная галерея им. В.В. Тихонова»	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ОУ с учреждениями культуры.	-эстетическое; -духовно-нравственное; -художественно-творческое; -культурно-просветительское.
4.	МБУКБИС «Городская библиотека №4»	Приобщение детей к культуре чтения художественной литературы.	-естественно – научное; -художественно литературное; -информационно педагогическое.
5.	ОР ДПС ГИБДД МО МВД России «Рубцовский»	Профилактика ДДТП. Развитие у дошкольников элементарных навыков самостоятельного и безопасного поведения на дороге и в транспорте.	-информационно просветительское
6.	Культурный центр «Театр им. А.К. Брахмана»	Формирование целостной социокультурной системы взаимодействия ОУ с учреждениями культуры.	-эстетическое; -духовно-нравственное; -художественно-творческое.
7.	МБУДО «Центр внешкольной работы «Малая академия»	Объединение усилий ОУ с учреждениями дополнительного образования для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.	-естественно – научное; -художественно литературное; -прикладное; -информационно педагогическое.
8.	МБОУ Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Рубцовска Алтайского края.	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства	- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение
9.	Рубцовская городская общественная организация	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ОУ со	- спортивно-досуговое; -лично – ориентированное; -мотивационное;

	«Военно-спортивное объединение «Русь»	спортивными учреждениями микрорайона.	- физкультурно – просветительское.
10.	МБУ ДО «Детско-юношеский центр»	Создание единого образовательно-оздоровительного пространства ОУ с учреждениями дополнительного образования	эстетическое; -художественно-творческое.

Анализ выявленных потенциальных возможностей и интересов детей и их дифференциация позволили спланировать и организовать совместную работу ОУ общественными и социальными институтами, имеющими свои интересы в образовательной сфере.

Таким образом, взаимодействие с различными социальными партнёрами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы ОУ.

Считаем, что налаживание партнерских связей и доброжелательных взаимоотношений следует продолжать. Сетевое взаимодействие определено как одна из ведущих форм организации работы учреждения на будущий год.

2.7. Оценка информационной открытости МБОУ «Кадетская СОШ № 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик»

Детский сад «Щелкунчик» имеет электронную почту: **dsadv35_shelkunchik@mail.ru**

Сайт **<https://shelkunchik-ds35.ru/>** является неотъемлемой частью информационного пространства дошкольного учреждения.

Официальный сайт Учреждения содержит информацию в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп. Дошкольное учреждение периодически проводит выявление мнений родителей и партнеров относительно их удовлетворенности размещаемой на сайте информации. На сайте вовремя происходит обновление информации, существуют разделы сайта, ориентированные на определенную группу родителей.

По итогам мониторинга официального сайта Учреждения все разделы (подразделы) приведены в соответствие. При наличии замечаний, они оперативно исправляются.

Система обратной связи обеспечена через вкладки «Отзывы».

Для взаимодействия с родителями воспитанников используются сообщества в социальных сетях «Вконтакте», где выставляется актуальная информация о деятельности дошкольного учреждения и осуществляется обратная связь с родителями.

Кроме этого в каждой группе имеются родительские чаты в мессенджере WhatsApp, где решаются организационные и педагогические вопросы.

В дошкольном учреждении функционируют мобильные информационные стенды; педагогическое консультирование, мобильная информация о мероприятиях, буклеты специалистов.

Все члены администрации и специалисты владеют компьютером и имеют его в личном пользовании. Делопроизводство организовано на базе использования унифицированных форм, с использованием программ MicrosoftExcel, MicrosoftWord

Учреждение подключено к электронным системам «Сетевой регион. Образование», АИС «Е-услуги. Образование». Связь с МКУ «Управление образования» города Рубцовска и другими образовательными организациями поддерживается через корпоративную электронную почту, что позволило повысить оперативность в работе с входящей документацией, своевременно предоставлять отчетность.

В 2024 году предложений, заявлений и жалоб граждан, направленных в форме электронного документа через официальный сайт ОУ не зарегистрировано.

Открытость образовательного учреждения обеспечивается разными средствами, информация на сайте открыта и ориентирована на разные категории пользователей: надзорные органы, руководящие работники, педагогический коллектив, родители (законные представители).

Информационная безопасность.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ОУ проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания в ОУ не выявлены.

2.8. Оценка результативности и эффективности системы управления

В ОУ существует система внутриучрежденческого контроля, задачами которого являются:

- исполнения законодательства Российской Федерации в сфере образования и иных нормативных правовых актов, реализация принципов государственной политики в области дошкольного образования;
- соблюдения устава и иных локальных актов ОУ;
- выполнения требований федерального государственного стандарта дошкольного образования;
- выявление нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность ОУ;
- недостатков в деятельности ОУ;
- изучение результатов управленческой и педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации

образовательной деятельности посредством проведения мониторинга (мониторинговых исследований) и диагностики;

- разработка предложений по распространению педагогического опыта и устранение негативных тенденций;

- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;

- защита прав участников образовательного процесса.

Контроль является важной и заключительной функцией управления и служит средством осуществления обратных связей. Он входит составным элементом в каждую функцию управления, что позволяет оперативно совершенствовать деятельность ОУ.

Чтобы охватить контролем все аспекты, в ОУ распределены обязанности между администрацией (на основании изданных приказов): выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые старшим воспитателем, заведующим хозяйством в соответствии с должностными обязанностями, годовым планом работы, положением о внутриучрежденческом контроле и исходящих на данный момент важных условий.

Таким образом, в ОУ налажена системная связь, основанная на непрерывности анализа информации, результатов деятельности субъектов образовательного процесса, оперативного принятия решений по выводам анализа, которая помогает влиянию системы управления на повышение качества дошкольного образования.

В 2024 году запланирован и проведен тематический контроль:

- В феврале 2024 года «Изучение системы работы по использованию регионального компонента в образовательном процессе Учреждения»

- В апреле 2024 года «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста»

- В ноябре 2024 года «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей»

Результаты проверок заносятся в справки по контролю, где даются рекомендации сотрудникам по исправлению недостатков.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению.

Руководителем по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Выводы и рекомендации по разделу:

Таким образом, осуществляемое управление качеством образовательного процесса в ОУ – комплексное и скоординированное взаимодействие управляющей и управляемой систем в целях достижения наибольшего соответствия параметрам функционирования, развития образовательного процесса и его результатов соответствующим требованиям. И как результат, высокий уровень качества дошкольного образования, это результат деятельности всего педагогического коллектива.

Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию

инициативы участников образовательного процесса – педагогов, родителей (законных представителей), детей и сотрудников ОУ.

Благодаря информационной открытости ОУ родители (законные представители), являясь основными заказчиками образовательных услуг, постоянно находятся в курсе событий, происходящих в ОУ.

3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса

3.1. Программа развития

Программа развития Детского сада является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального и целевых заказов, а также реального состояния дошкольного учреждения

В 2024 году в учреждение продолжало реализацию программа развития на 2021-2026 г.г. (Приказ № 86/1 от 18.12.2020г.) В программе обозначены цели, задачи, мероприятия для их реализации, отвечающие современным требованиям развития дошкольного образования, представлены индикаторы ожидаемого непосредственного и конечного результата реализации программы.

Стратегия развития определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие дошкольного учреждения. Эти направления определены проектами:

1. Проект «Образование».
2. Проект «Кадры».
3. Проект «Малыши».
4. Проект «Здоровье».
5. Проект «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России».
6. Проект «Семья».

«Образование». Расширение спектра и повышение качества услуг, предоставляемых ОУ путем включения в педагогический процесс ряда инновационных форм дошкольного образования, расширения спектра дополнительных образовательных услуг. Сотрудничество с социумом в вопросах разработки, и внедрения новых образовательных услуг. Организация дополнительного бесплатного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников. Расширение вариативных форм дошкольного образования в ОУ. Формирование положительного имиджа образовательного учреждения.

«Кадры». Постоянный рост квалификационного уровня педагогического персонала учреждения. Повышение привлекательности учреждения для молодых специалистов. Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях.

«Малыши». Создание образовательной среды для детей группы раннего возраста. Разработка образовательной программы, оснащение и обеспечение функционирования группы.

«Здоровье». Обеспечение условий для сохранения, поддержания и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса путем совершенствования работы ОУ. Индивидуализация здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ОУ. Совершенствование системы мониторинга качества здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения.

«Духовно-нравственное и патриотическое воспитание маленьких граждан России». Совершенствование модели повышения профессионального уровня педагогов в вопросах нравственно-патриотического воспитания. Вовлечение детей и родителей в активную исследовательскую и практическую деятельность по изучению природы, истории и культуры своего края, её преобразованию и охране.

«Семья». Совершенствование взаимодействия ОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности.

II этап (2022-2025) практической реализации Программы развития. Идет внедрение системы работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников, модернизация воспитательно-образовательного процесса ОУ, оснащение материально-технической базы, развитие преемственности между дошкольным учреждением и семьей по обеспечению полноценного их развития в рамках единого образовательного пространства через запуск проекта «Семья».

Вывод: мероприятия по реализации Программы развития организуются в соответствии с планом, уровень проведенных мероприятий оценивается администрацией и общественностью как высокий. Продолжать целенаправленную работу по переходу к следующему этапу реализации Программы развития Учреждения.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в МБОУ «Кадетская СОШ № 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик»

Образовательная деятельность ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021

ОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Составляющие Программы обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, служат механизмом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО и раскрывают принципы, методы, приемы и порядок организации совместной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, а также подходы к интеграции образовательной деятельности детей дошкольного возраста.

Программа в соответствии с ФОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися и планируемые результаты освоения образовательной программы.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

В основу части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, вошли:

Программа «Этнокультурное воспитание детей дошкольного возраста на традициях и ценностях культуры русских переселенцев Алтайского края» (Под редакцией О.И. Давыдовой, через которую реализуется приоритетное направление ДООУ по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию маленьких граждан России.)

Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет». Авт. Л. Л. Тимофеева – СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2023. – 160 с.

Все части Программы являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в составе которой рабочая программа воспитания, режим и распорядок дня для всех возрастных групп Учреждения, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В содержание разделов Программы вносятся коррективы и изменения в том случае, если:

- изменилась нормативная база, обосновывающая разработку Программы;
- произошли изменения в образовательном процессе (вводятся новые программы и технологии, изменилась видовая структура групп или образовательные запросы родителей (законных представителей);
- появились новые взаимосвязи с различными учреждениями и организациями;
- изменились условия реализации Программы в связи с пополнением развивающей предметно – пространственной среды.

Программа ориентирована на детей от 1,5 лет до 7 лет.

Срок реализации Программы - на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду (до прекращения образовательных отношений).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.

По результатам внутреннего мониторинга ОПДО в учреждении на протяжении 2024года реализовывалась в полном объёме.

В апреле-мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы в количестве 17 человек на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Дети подготовительной группы к обучению в школе готовы.

Таблица 9

Мониторинг
освоения образовательной программы воспитанниками
в 2024 году

Программа	Образовательная область	Уровень выполнения, %					
		Высокий		Средний		Низкий	
		Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Образовательная программа МБОУ КСОШ 2 структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик», разработанная в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.	Физическое развитие	63%	76%	33%	24%	4%	-
	Речевое развитие	51%	76%	43%	21%	6%	3%
	Познавательное развитие	48%	63%	51%	37%	1%	—
	Социально коммуникативное развитие	70%	76%	29%	24%	1%	—
	Художественно эстетическое развитие	76%	89%	23%	11%	1%	—
	Итого:	62%	76%	36%	23%	2,6%	0,6%

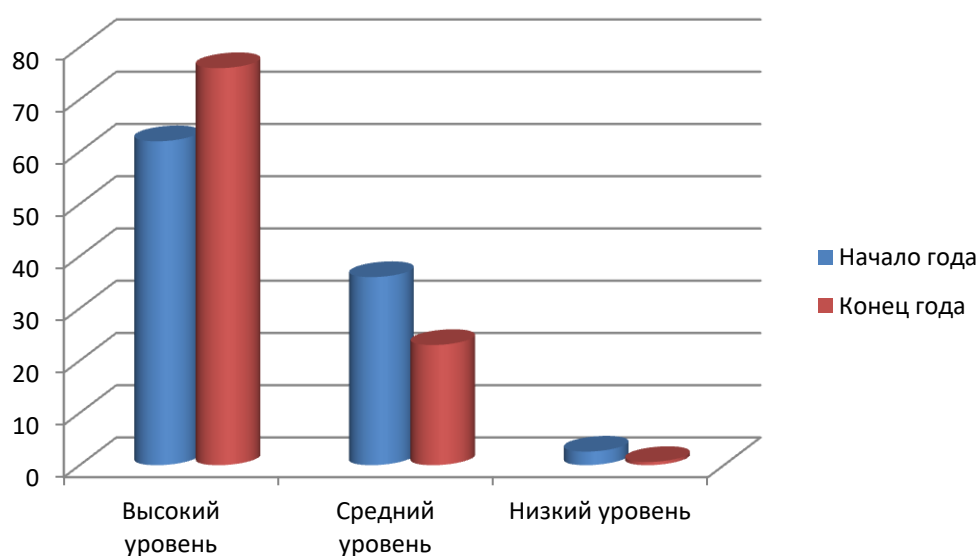


Рис. 5. Результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы в 2024 году

Анализ мониторинга усвоения основной образовательной программы ОУ воспитанниками отражает положительную динамику развития всех детей. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму.

Таким образом, итоги мониторинга на конец года показали, что в результате систематической и целенаправленной работы, отмечен качественный и количественный рост показателей.

В 2024 году в Детский сад не поступали воспитанники, ранее проживающие на территории Украины, ЛНР и ДНР.

В 2024 году в ОП ДО включены тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Таблица 10

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны

Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
---------------------	------------------------	---

Таблица 11

Анализ успеваемости и адаптации выпускников ОУ

Школа	Количество детей	Степень адаптации			Степень успеваемости		
		лёгкая	средняя	тяжёлая	отлично	хорошо	удовлетворительно
МБОУ «Лицей 24»	6	5	1	0	3	3	0
МБОУ СОШ №19»	1	1	0	0	0	1	0
МБОУ «КСОШ №2»	4	4	0	0	1	2	1
МБОУ СОШ №11»	5	5	0	0	3	2	0
МБОУ СОШ №1»	1	1	0	0	0	1	0
Итого:	17	16	1	0	7	9	1

Вывод: Реализация основной образовательной программы в структурном подразделении Детский сад строится в соответствии с ФГОС ДО и учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. А также с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Созданные в ОУ условия, обеспечивают формирование у воспитанников предпосылок учебной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Вместе с тем имеются воспитанники, показывающие низкий уровень освоения программы – это часто болеющие дети. С целью уменьшения количества детей, имеющих низкий уровень освоения программы, необходимо совершенствовать индивидуальную работу с детьми, взаимодействие с семьей с целью своевременного выявления, устранения нарушений.

3.3 Воспитательная работа

Социальными заказчиками деятельности учреждения является в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ОУ создаёт доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой

лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

В 2024 году ОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы Учреждения, в соответствии с возрастными особенностями детей.

Ценности Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердие, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания

Ценности человек, семья, дружба, сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценности жизнь и здоровье лежат в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культура и красота лежат в основе эстетического направления воспитания.

Целевые ориентиры воспитания следует рассматривать как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника Учреждения и с традиционными ценностями российского общества.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в Учреждении лежат конституционные и национальные ценности российского общества: ценности Родины и природы, ценности милосердия, жизни и добра, ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества, ценность знания, здоровья, труда, ценности культуры и красоты.

Программа воспитания Учреждения учитывает традиции региона: Алтайский край и города Рубцовска которые имеют великое культурное и историческое наследие, они богаты разнообразными традициями, обычаями, уникальными

промыслами. На территории края сохранился и развивается ряд народных промыслов и ремесел. Города края поражают своей историей и красотой.

Программа воспитания учитывает условия, существующие в Учреждении, индивидуальные особенности, интересы, потребности воспитанников и их родителей.

Основными участниками реализации Программы воспитания являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

Все перечисленные направления воспитания тесно взаимосвязаны между собой и обеспечивают интеграцию воспитательной деятельности во все образовательные области и во все виды детской деятельности в образовательном процессе, согласно ОП ДО Учреждения.

Результативность воспитательной работы отражается через участие родителей в образовательном процессе Учреждения посредством проектной, творческой, конкурсной деятельности в оказании помощи по благоустройству Учреждения, создание комфортной образовательной среды, привлечение родителей к участию в реализации преемственных связей с социальными институтами (учреждениями культуры, дополнительного образования и спорта).

Вывод: Воспитательная работа Учреждения производится систематически в соответствии с Программой, календарным планом воспитательной работы, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом на год, с использованием разнообразных форм работы.

3.4 Дополнительное образование

Дополнительные платные образовательные услуги в учреждении не предоставляются. В 2024 году были разработаны и утверждены программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности, Положение о программе дополнительного образования ведутся работы по экономической части реализации программы. Реализация программы намечена на 2025-2026 учебный год.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада. Для этого в ОУ разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в детском саду используются: социальная анкета, опросники, изучение документации.

По результатам письменного опроса родителей (законных представителей) выявлена высокая степень удовлетворенности качеством услуг в детском саду.

В опросе принимали участие 15 родителей/законных представителей воспитанников от 1 года до 3-х лет. Удовлетворённость реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 15чел. (100%)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

Удовлетворённость созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 15 чел. (100 %)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 0 чел.

В опросе принимали участие 51 родитель/законный представитель воспитанников от 3-х до 8 лет.

Удовлетворённость реализацией основных общеобразовательных программ дошкольного образования:

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 50 чел. (98%)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 чел. (2%)

Удовлетворённость созданием условий для осуществления присмотра и ухода за детьми:

Удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 50 чел. (98 %)

Не удовлетворены качеством предоставляемых услуг – 1 чел (2 %).

Наглядно это видно на рисунке 6.

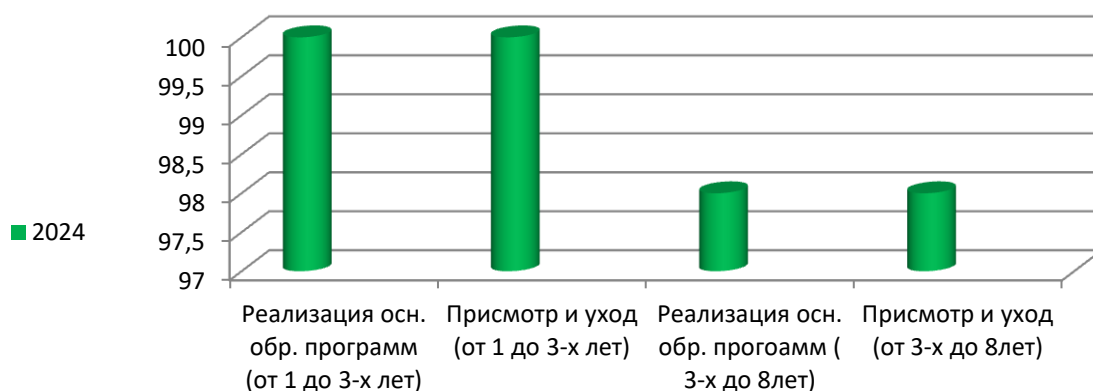


Рис.6. Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в Детском саду «Щелкунчик» (в %)

Выводы и рекомендации по разделу:

В Учреждении созданы условия для успешного освоения программного материала воспитанниками, для реализации гарантированного права гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотр, уход и оздоровление детей.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам, а также на соответствие основным показателям, утвержденным программой развития Учреждения, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Воспитательная работа

осуществляется в тесном взаимодействии с семьями воспитанников. Родителей удовлетворяет качество образования и оздоровления детей в Учреждении.

4. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в ОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 протокол № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада утвержденного приказом заведующего ОУ от 30.08.2024 № 96, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено:

-Созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО.

-В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек.

-В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-детскийсадпровелорганизационныеФедеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Образовательная деятельность в ОУ ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП ДО. Образовательный процесс строится на основе нормативно-правовых документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс в ОУ осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности воспитанников, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников и носит комплексный характер.

Преимущество программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников.

Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей. Организация образовательного процесса в ОУ регламентируется: годовым планом работы; учебным планом; календарным учебным графиком; расписанием ООД.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ОУ в 2024 году продолжалась работа по исполнению Указа Президента от 17.05.2023 № 358. В годовой план работы ОУ были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «Информационная безопасность детей дошкольного возраста».

На педагогическом совете с педагогами был проведен круглый стол «Обеспечение информационной безопасности дошкольника», на котором обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме информационной безопасности детей.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников была организована консультативная работа по вопросам защиты детей от распространения вредной для них информации:

-«О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- «Безопасный интернет детям».

-«Что такое информационная безопасность ребенка».

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а ОУ уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование рециркуляторов в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Воспитание детей в ОУ организуется в соответствии с режимом дня на холодный (теплый) период года, основные виды организованной образовательной деятельности – в соответствии расписанием.

В ОУ обеспечена преемственность дошкольного и начального общего образования, выстроен целостный процесс, обеспечивающий полноценное личностное развитие, физиологическое и психологическое благополучие ребенка в переходный период от детского сада к школе.

Анализ годового календарного учебного графика показал, что баланс свободного времени и времени ООД соблюден. Количество ООД во всех возрастных группах соответствует СанПин.

Одним из основных направлений деятельности ОУ является охрана жизни и укрепление здоровья детей. Для создания комфортного климата пребывания детей в

дошкольном учреждении осуществляется личностно-ориентированный стиль взаимоотношений с детьми, обеспечивается положительная мотивация всех видов деятельности.

Для проведения в ОУ лечебно-профилактической работы оборудован медицинский блок. Дошкольное учреждение обслуживается фельдшером и медицинской сестрой из КГБУЗ Детская городская больница, поликлиника № 2.

Медицинские сотрудники ежегодно отслеживают физическое развитие детей с определением групп здоровья. Систематически ведется учет и анализ заболеваемости детей. На базе дошкольного учреждения в 2024 году проводились профилактические осмотры врачей – специалистов с целью раннего выявления и профилактики заболеваний у детей (педиатр, хирург, отоларинголог, окулист, невропатолог, эндокринолог, ортопед).

Таблица 12

Уровень заболеваемости детей в Детском саду «Щелкунчик»

	2023 год	2024 год
Общая заболеваемость	115	117
Заболеваемость в днях на 1 ребёнка	13,6	11,3
ОРВИ (грипп) в случаях	96	100
Количество детей имеющих хронические заболевания	3	3

Из таблицы видно, что в 2024 году увеличилось количество случаев заболеваемости детей ОРВИ. Количество детей, имеющих хронические заболевания, осталось прежним.

Медицинским персоналом ОУ систематически ведется санитарно-просветительская работа среди родителей и детей о здоровом образе жизни. Для родителей оформляется «Уголок здоровья», где даются советы по укреплению здоровья детей.

Рациональное питание является обязательным условием нормального роста ребенка. В учреждении организовано 4-х разовое сбалансированное питание на основе 10-дневного меню, составленного с учетом калорийности, необходимой для дошкольников.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль над соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике. Контроль осуществляет заведующий.

Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля над сроками реализации продукта, варёной (готовой) продукции с целью контроля над качеством приготовления пищи.

Большое внимание было уделено созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи. Педагоги стремятся дать воспитанникам положительную установку, что детский сад – это их второй дом и создают

атмосферу тепла, уюта, эмоционального комфорта, для того чтобы они с удовольствием и желанием посещали ДОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию. В 2025 году планируется усилить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и работу по формированию безопасной информационной среды для детей.

5. Кадровое обеспечение

Результативность работы с дошкольниками зависит от общей культуры, образовательного уровня, профессиональной квалификации педагогических кадров, качество научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами в Детском саду «Щелкунчик» строится в соответствии со штатным расписанием. В 2024 году в ОУ работало 8 педагогов.

Таблица 13

Кадровое обеспечение ДОУ

Образовательный уровень педагогов	Квалификация педагогических кадров	Стаж педагогической работы	Возрастной состав
2022 год			
Высшее – 0	Высшая – 7 (64.%)	0-5 лет – 3 (27%)	От 20 до 30 лет – 1 (9%)
Среднее профессиональное – 10 (91%)	Первая – 2 (18%)	5-10 лет – 1 (9%)	От 30 до 40 лет – 2 (18%)
Обучаются заочно –1(9%)	СЗД – 0	10-15 лет – 1(9%)	От 40 до 50 лет – 4 (36,5%)
	Без категории – 2 (18%)	Свыше 15 лет – 6 (55 %)	Свыше 50 лет –4 (36,5%)
2023 год			
Высшее – 0	Высшая – 7 (78.%)	0-5 лет – 1 (11%)	От 20 до 30 лет – 0
Среднее профессиональное – 9 (100%)	Первая – 2 (22%)	5-10 лет – 1 (11%)	От 30 до 40 лет – 1 (11%)
Обучаются заочно - 0	СЗД – 0	10-15 лет – 1(11%)	От 40 до 50 лет – 3 (33%)
	Без категории – 0	Свыше 15 лет – 6 (67%)	Свыше 50 лет –5 (56%)
2024 год			
Высшее – 0	Высшая – 7 (78%)	0-5 лет –0	От 20 до 30 лет – 0
Среднее профессиональное – 8 (100%)	Первая – 1(22%)	5-10 лет – 1 (12,5%)	От 30 до 40 лет – 0 (11%)
Обучаются заочно -0	СЗД – 0	10-15 лет – 1(12,5%)	От 40 до 50 лет – 3 (37,5%)
	Без категории – 0	Свыше 15 лет – 6 (75%)	Свыше 50 лет –5 (62,5%)

Коллектив стабильный, сплоченный. Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, работоспособный, перспективный.

Одним из главных направлений деятельности методической службы являлась целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства; развитие творческой инициативы; определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации при присвоении им квалификационных категорий.

Показателем высокого профессионализма педагогического коллектива является и тот факт, что педагоги и специалисты имеют высокие заслуженные награды не только муниципального и регионального, но и федерального уровня:

В течение 2024 года педагоги ОУ проходили курсы повышения квалификации.

Таблица 14

**Курсы повышения квалификации педагогов
МБОУ «КСОШ №2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик»
за 2024г.**

№	Ф.И.О. педагога	Курсы ПК
1.	Астраханцева Татьяна Геннадьевна (старший воспитатель)	-ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, февраль 2024г. Екатеринбург -ФГБОУ «АлтГПУ, «Основные условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч, ноябрь 2024.г. Барнаул
2.	Богер Юлия Николаевна (воспитатель)	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, февраль 2024г. Екатеринбург
3.	Высоцкая Галина Анатольевна (воспитатель)	ФГБОУ «АлтГПУ, «Основные условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч, ноябрь 2024.г. Барнаул
4.	Дроздова Елена Дмитриевна (воспитатель)	ФГБОУ «АлтГПУ, «Основные условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72ч, ноябрь 2024.г. Барнаул
5.	Михайлова Елена Сергеевна (воспитатель)	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного образовательного пространства образовательных организациях», 36 часов, сентябрь 2024г.г. Екатеринбург.
6.	Плотникова Ирина	ФГБОУ «АлтГПУ, «Основные условия реализации федеральной образовательной программы дошкольного

	Викторовна (воспитатель)	образования», 72ч, ноябрь 2024. г. Барнаул
7.	Вотинцева Ирина Ивановна (воспитатель)	ООО «Высшая школа делового администрирования» «Формирование финансовой грамотности в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч, февраль 2024г. Екатеринбург

В 2024 году подтвердили, свою квалификационную категорию 2 педагога: 1 на высшую квалификационную категорию, 1 на первую квалификационную категорию.

В августе 2024 года на заседании педагогического совета продолжили знакомить коллектив с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров. Объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

Приняли решение провести анализ результатов образовательной деятельности, в том числе организации воспитательно-образовательного процесса, чтобы выявить достойных кандидатов на новые категории – педагог-методист или педагог-наставник к началу 2025 года

Формы повышения педагогического мастерства в ОУ в 2024году:

- Презентация «Алтай – жемчужина Сибири» (Плотникова И.В.воспитатель);
- Консультация «Технология детского проектирования» (Высоцкая Г.А. воспитатель);
- Консультация для педагогов «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников» (Вотинцева И.И. , воспитатель)
- Консультация «Экологическое проектирование в ДОУ» (Дроздова Е.Д. воспитатель);
- Консультация «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста» (Богер Ю.Н., воспитатель);
- Консультация «Интерактивные технологии в музыкальной деятельности детей дошкольного возраста (Вотякова Е.А. ,музыкальный руководитель);
- Консультация «Интерактивные формы работы с детьми дошкольного возраста» (Михайлова Е.С., воспитатель);
- Мастер-класс «Использование музыкотерапии в работе с дошкольниками в режимные моменты для создания благоприятного психологического климата в группе» (Вотякова Е.А. ,музыкальный руководитель);
- Мастер-класс «Использование психогимнастики в работе с детьми дошкольного возраста» (Богер Ю.Н., воспитатель).

Тематические педсоветы:

- «Формирование познавательной активности дошкольников в процессе использования регионального компонента средствами проектной деятельности» (март 2024г);
- «Итоги воспитательно-образовательной работы, перспективы работы коллектива дошкольного учреждения» (май 2024г);

- «Ведущие задачи работы детского сада» (август, 2024г);
- «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» (декабрь, 2024г).

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи.

В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, конкурс семейного творчества «Люблю тебя, мой край родной!». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, было организовано Музыкальное развлечение: «Мамочку свою очень я люблю».

В течение года продолжал свою работу фольклорный семейный клуб «Берегиня» совместно с детьми, педагогами и родителями. Работа клуба помогает сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, а также укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

В ОУ сохраняется тенденция преобладания педагогов имеющих среднее профессиональное образование.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Большую роль в повышении профессиональной компетенции педагогов играет самообразование, поэтому всеми педагогами были выбраны темы по самообразованию и в течение года они работали над их изучением и реализацией намеченных мероприятий.

В декабре 2023 года Детскому саду «Щелкунчик» присвоен статус инновационной площадки федерального уровня по направлению «Мир ребенка в пространстве традиционных российских духовно-нравственных ценностей в семье, детском саду, социуме». Решение о присвоении статуса принято в АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» (приказ №114, от 04.12.2023).

Руководитель инновационной площадки – Дядюнова Ирина Александровна кандидат педагогических наук, федеральный эксперт национальной родительской ассоциации, заместитель главного редактора интернет - журнала «Воспитатели России».

Одной из целей площадки было определение и реализация организационно-педагогических условий, эффективных технологий, инновационных форм взаимодействия семьи, детского сада и социума в процессе создания воспитательно-образовательного пространства на основе традиционных духовно-нравственных

ценностей. Обобщение и распространение опыта работы в рамках деятельности инновационной площадки проходило на разных уровнях:

- участие в форуме «В авангарде детства. Современное дошкольное образование Алтайского края» с мастер-классом по русским народным играм;
- организация и проведение Единой Благотворительной акции «Покровская ярмарка»;
- участие воспитанников фольклорной студии «Былинка» в XVI краевом фестивале детского фольклорного творчества «Солнцеворот – 2024»;
- участие педагогов в выставке декоративно-прикладного творчества и ремесел «Узорочье»;
- представление опыта работы по использованию ИКТ в этнокультурном образовании на круглом столе «Развитие этнокультурной компетентности дошкольников в условиях единого образовательного пространства» в г. Барнаул;
- Рождественские встречи в семейном клубе «Берегиня»;
- участие в окружном семинаре «Народные промыслы России»;
- победа в краевом фестивале «Солдатский привал» (диплом 1 степени);
- мастер класс по русским народным играм в рамках МО музыкальных руководителей;
- проведение народных праздников в течение года: «Рождество», «Масленица», «Пасха», «Троица».
- традиционное празднование «Дня Победы».
- проведение акции «Бессмертный полк» с возложением цветов к обелиску.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С 1 января 2024 года увеличили федеральный МРОТ (Федеральный закон от 27.11.2023 № 548-ФЗ). ОУ проанализировало уровень заработной платы работников в целях соблюдения соответствия размера заработной платы уровню МРОТ. По результатам анализа одному работнику установлена доплата к заработной плате до уровня МРОТ.

В Детском саду ведется учёт микротравм работников. Разработано и утверждено положение о микротравмах, с которым ознакомлены все сотрудники под роспись. Заведён журнал учёта микротравм. Анализ показал, что в 2024 году в ОУ микротравм не было.

Выводы и рекомендации по разделу:

В ОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования, созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня

позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

По сравнению с показателями предыдущих лет в 2024 году творческая активность педагогов ОУ повысилась. Педагоги, в том числе молодые, участвовали в мероприятиях различного уровня, повысилась активность участия педагогов в конкурсах всероссийского уровня. Повышение квалификации осуществляется планомерно, исходя из потребностей ОУ в целом и индивидуальных запросов педагогов. За данный период произошел рост квалификационного уровня педагогов.

6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в ОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Содержание методической работы в ОУ определяется на основании уровня профессиональной компетентности педагогов, основных направлений развития ОУ и образовательной ситуацией в образовании.

При выборе форм и методов методической работы руководствуемся:

- целями и задачами ОУ;
- количественным и качественным составом коллектива;
- особенностям образовательного процесса;
- материально-техническими условиями ОУ;
- передовым опытом и научными рекомендациями.

Используем как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.

Обобщение опыта присутствовало как в процедурах аттестации, так и в плане выступлений на педагогических советах. Методическая работа, проведенная в Детском саду, включала в активное участие всех педагогов через работу в творческих группах по подготовке мероприятий, разработке материалов педагогического совета, и т. д. поэтому такая организация способствовала профессиональному росту всех участвующих педагогов. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью методической работы в ОУ.

У всех педагогов Детского сада есть собственная страничка на сайте ОУ, где они размещают свой обобщенный опыт работы, предлагают родителям рекомендации и памятки для повышения их педагогической грамотности.

Многие педагоги детского сада публикуют свой педагогический опыт на интернет-сайтах, участвуют во всероссийских образовательных конкурсах, становятся победителями.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в инновационном режиме, поэтому педагогами накоплен определенный

положительный опыт по различным вопросам воспитания дошкольников, работе с родителями в инновационном режиме.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ОУ являются:

- тематические педсоветы;
- семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- участие в конкурсах;
- открытые просмотры ООД, совместной деятельности педагогов с детьми, их анализ;
- работа педагогов над темами самообразования;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- проектная деятельность;
- ведение Портфолио педагогов.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ОУ функционирует Педагогический совет (в соответствии с годовым планом). В 2024 учебном году в ОУ были запланированы и проведены 4 педагогических совета.

Следующей формой повышения профессионального уровня педагогов являются семинары:

- «Использование регионального компонента в образовательной практике дошкольного Учреждения»;
- «Секреты успешной работы с родителями»;
- «Проектная деятельность как одна из форм взаимодействия с родителями».

Открытые просмотры занятий: Михайлова Е.С. – ООД познавательное развитие, группа раннего возраста № 1 «Машенька», тема «Сказочное путешествие» (с блоками Дьенеша); Дроздова Е.Д. – ООД с использованием элементов здоровьесберегающих технологий, познавательное развитие группа раннего возраста, тема «В гости к нам пришёл котёнок»; Вотинцева И.И. – ООД с использованием здоровьесберегающих технологий младшая группа группы № 2 «Берёзка», тема «В гостях у Колобка»; Богер Ю.Н. – ООД театрализованная деятельность в младшей группе № 2 «Берёзка», тема «Репка».

Открытые просмотры позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочёты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Все эти направления методической работы в ОУ выполняют одну важную задачу – повышение качества образования.

В методическом кабинете собраны и постоянно пополняются наглядно-дидактические и методические материалы. Представлен обобщенный опыт работы педагогов учреждения. Передовой педагогический опыт педагоги Детского сада распространяли и за пределами ОУ – участие в различных конкурсах, размещение материалов из опыта работы на образовательных сайтах.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

В 2024 году произведено незначительное пополнение фонда методической литературы ОУ учебно-методическим комплексом к программе «От рождения до школы».

Выводы методическая работа в ОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Программно-методический комплекс подобран с учетом ориентации на требования ФГОС ДО и ОП. Сложившаяся система методической работы способствует профессиональному росту, творческой активности педагогов, способствует готовности педагогов к инновационной деятельности, повышению профессиональной компетенции.

6.1. Обеспеченность МБОУ «Кадетская СОШ № 2 им. М.С. Батракова» СП Детский сад «Щелкунчик» учебно-методической и художественной литературой

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия, также были закуплены развивающие, парциальные программы для реализации вариативной части ФОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оформлена подписка на электронный журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и электронную систему «Методист детского сада» АКТИОН Образование.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса учебной, методической и художественной литературой оценивается как достаточное и составляет 70%.

Выводы и рекомендации по разделу: Деятельность коллектива ОУ в течение 2024 года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года цели и задачам.

Методическая работа в ОУ систематизирована, учебно-методическое обеспечение соответствует целям и задачам деятельности ОУ, осуществляется планомерная работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогов. Сложившаяся система методической работы обеспечивает реализацию ОП. Группы и методический кабинет достаточно укомплектованы методической литературы, наглядно-дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями.

7. Информационное обеспечение

Детский сад «Щелкунчик» обеспечен современной связью. В учреждении установлена локальная сеть, имеется выход в Интернет.

Официальный сайт ОУ соответствует требованиям законодательства РФ, тем самым обеспечивается открытость и доступность информации о деятельности ОУ. Сайт помимо информационных разделов имеет вкладку «Отзывы», предусмотрена возможность обратной связи.

Ответственный специалист следит за размещением актуальной и необходимой информации.

В ОУ работает электронная почта, осуществляется электронный документооборот; осуществлена регистрация и работа учреждения в системе «Сетевой город. Образование»

В ДОУ создана современная информационно-техническая база:

- 1 компьютер для управленческой деятельности;
- 1 ноутбук для управленческой деятельности;
- 2 персональный компьютер для методической деятельности;
- 1 ноутбук для педагогической и образовательной деятельности;
- 1 персональный компьютер для организации работы завхоза;
- 3 МФУ ч/б;
- 1 принтер струйный цветной;
- 1 интерактивная доска;
- переносной экран для проецирования;
- 1 проектор лазерный;
- 2 проектора;
- 1 документ-камера;
- 4 плазменных телевизора;
- 2 музыкальных центра;
- 2 акустические системы.

Педагоги ОУ активно используют в своей работе ИКТ. Проводят с их использованием ООД, родительские собрания, педагогические советы.

Выводы и рекомендации по разделу: Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием. Педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности.

В то же время отмечается недостаточное оснащение информационным оборудованием групп детского сада, в том числе ноутбуками.

8. Материально-техническая база

В ОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеются все виды благоустройства: водопровод, канализация, центральное отопление и электроснабжение, которое находится в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеется:

- 4 групповые комнаты, оснащенные детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, уголки природы, уголки по ПДД и т. д. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Развивающая предметная пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития и социализации. В 2024г. была продолжена работа по разработке дидактического материала для реализации регионального компонента. Педагогами изготовлены различные дидактические игры, тематические альбомы.

- музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, светодиодным диско-шаром, комплектом детских музыкальных инструментов, различными видами театров,

- физкультурный зал оснащён всем необходимым спортивным инвентарем;

- изостудия;

- игротека;

- лицензированный медицинский кабинет;

- методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями;

- кабинет заведующей;

- прачечная;

- кабинет завхоза;

- пищеблок,

- медицинский кабинет.

Отдельно стоящее здание на территории детского сада – овощехранилище. Территория детского сада огорожена, имеются зеленые насаждения, спортивная площадка, учебный перекрёсток для изучения правил дорожной безопасности, за каждой группой закреплён участок для прогулок.

Территория ОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Обеспеченность ОУ отведенной ему территорией, его оборудование и оснащение, соответствует нормативам.

Каждая возрастная группа детей имеет свой участок для прогулок. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы. В теплый период года цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе.

На территории ОУ имеется площадка с разметкой по правилам дорожного движения, на которой проводятся занятия и развлечения по правилам дорожного движения. Часть территории ОУ оборудована под физкультурную площадку, для проведения физкультурных занятий в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги совместно с родителями постоянно проявляют заботу и принимают активное участие в косметических ремонтах, в создании оптимальной развивающей предметно-пространственной среды, в своевременном обновлении и пополнении, игрового и спортивного оборудования в соответствии с требованиями реализуемой программы и СанПиН.

Помещения групп детского сада оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной с учетом уровня освещенности и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной, самостоятельной деятельности дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающий материал, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный, психологический и т.п.

В ОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. В холлы приобретены новые информационные стенды, которые содержат информацию о работе с дошкольниками по безопасности, гражданско-патриотическому воспитанию.

Детскому саду требуется дальнейшее пополнение материально-технической базы и разнообразие развивающей среды.

В ОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория ограждена, здание оборудовано

автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный, первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками ОУ проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Для родителей (законных представителей) в информационных уголках размещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Выводы и рекомендации по разделу: Материально-техническая база ОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ОУ необходимым оборудованием. Продолжать пополнение РППС ОУ.

9. Внутренняя система оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды;
- качество материально-технических и финансовых условий.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в ОУ выстроена четкая система административного, методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям программы и функционирования ОУ в целом.

Внутриучрежденческий контроль осуществляется согласно Положения о внутриучрежденческом контроле в МБОУ «КСОШ 2 им. М.С. Батракова» структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» (Приказ № 8/1 от 15.01 2021г.).

Внутриучрежденческий контроль проводится в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом-графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

В 2024 году было осуществлено 3 тематических контроля: «Изучение системы работы по использованию регионального компонента в образовательном процессе Учреждения» (февраль 2024г); «Система работы в ДООУ по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста» (апрель 2024г); «Здоровьесберегающая среда в ДООУ как условие сохранения психофизического здоровья детей» (ноябрь 2024г).

Результаты внутриучрежденческого контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников ОУ.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В организации функционирует система мониторинга. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий ОУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, срок и проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Информирование общественности о функционировании внутренней системы качества образования ведется через сайт ОУ, посредством отчета по самообследованию за календарный год.

Внешний контроль ОУ осуществлялся со стороны разных учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой.

Анализ результатов оценки качества образования за 2024 год позволяет отметить положительную динамику по следующим показателям:

1. Качество условий реализации основной общеобразовательной программы:

- ДООУ укомплектовано педагогическими кадрами;
- отмечается совершенствование материально-технических условий для реализации образовательной программы (обогащение РППС).

3. Качество организации образовательного процесса, профессиональной компетентности педагогов и их деятельности:

- повышение уровня готовности педагогов к совершенствованию профессионального мастерства (прохождение курсов 100%, активное участие в работе мероприятий муниципального, регионального уровней);
- повышение интенсивности и результативности участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

Анализируя деятельность ОУ за 2024 год, следует отметить:

1. Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

2. В ОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника.

3. Обеспечена безопасность пребывания в ОУ.

4. Родительская общественность вовлечена в процесс управления ОУ.

Выводы и рекомендации по разделу: В ОУ функционирует ВСОКО. Результаты мониторинговых мероприятий помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно вносить коррективы и оказывать влияние на изменение качества образования в лучшую сторону.

**10. Иные документы,
предоставляемые МБОУ «Кадетская СОШ № 2 им. М.С. Батракова» СП
Детский сад «Щелкунчик» с целью презентации успешного опыта**

Таблица 15

**Результаты участия
в конкурсах, соревнованиях,
муниципального, краевого и федерального уровней
МБОУ «Кадетская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Матвея Степановича Батракова»
структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик»
за 2024г.**

Воспитанники, учащиеся

Муниципальный уровень			
Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Городской конкурс «Мастер мысли и пера»	1		
Городской фестиваль Декоративно - прикладного творчества « Зимняя сказка»	1	5	2
Городской музыкальный конкурс «Солдат и песня всегда вместе»		1	

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	Дети (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
III Краевой Фестиваль детского фольклорного творчества «Солнцеворот 2024»		2	9
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье»		10	3

Краевой конкурс «Моя семья»		1	
Краевой конкурс «Математика для дошкольников»		1	
Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической музыки «Солдатский привал»			1

Всероссийский уровень

Название конкурса	Дети (чел.)	Фамилия имя	
	Участие	призеры	1 место
Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Мой любимый воспитатель»	1		1
Всероссийский конкурс «Страна талантов»	2		
Всероссийский творческий конкурс «Талантливые дети России»			1
Всероссийский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»			1
Международный конкурс «Солнечный свет», «Рождественская композиция»			1

Педагоги

Муниципальный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
	Участие	призеры	1 место
Городской фестиваль Декоративно - прикладного творчества « Зимняя сказка»		2	1
Городской конкурс «Волшебный мир детства»	2		2

Краевой, региональный уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)		
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и ремёсел «Узорочье»		4	2
Краевой конкурс «Игрушка на Краевую ёлку»	2		
Краевой конкурс «Ёлка безопасности»	2		
XII Краевой Фестиваль фольклорного творчества «Солнцеворот-2024»	2		
Круглый стол «Развитие этнокультурной компетентности дошкольников в условиях единого образовательного пространства»			

Всероссийский уровень

Название конкурса	педагоги (чел.)
-------------------	-----------------

	Участие	призеры	1 место
Портал «Педстрана»Международный конкурс педагогического мастерства «Образовательный ресурс»	2		
Всероссийский конкурс талантов		1	
Всероссийский конкурс по охране труда и ОБЖ	2		
Международный конкурс «Лучший педагогический проект», «Страна геометрических фигур»			2
Всероссийский конкурс методических разработок«Мамины глаза»			2

Общие выводы

Анализ деятельности МБОУ КСОШ 2 им. М.С. Батракова структурное подразделение Детский сад «Щелкунчик» за 2024 год показал, что ОУ находится на стабильном уровне функционирования.

За данный период были устранены ряд недостатков, выявленных в ходе предыдущего самообследования. В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников.

Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками.

Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику.

Содержание деятельности в ОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год Программой развития и Годовым планом.

Наиболее успешными в деятельности ОУ можно обозначить следующие показатели:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (курсы, аттестация, участие в мероприятиях различного уровня);

- наличие собственных методических наработок у отдельных педагогов, опубликованных в сети Интернет;

- усовершенствование воспитательно-образовательной работы с детьми с акцентом на физическое развитие, с использованием здоровьесберегающих технологий;

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО;

- соответствие нормативно-правовой базы действующему законодательству РФ;

- открытость и доступность ОУ для взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников и другими социальными институтами.

Созданная система работы ОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточно высоком уровне, хотя имеется резерв к улучшению.

В учреждении созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Педагогический процесс обеспечен разнообразным наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями и разработками. Педагогический коллектив стабилен, имеет творческий потенциал. Все задачи воспитательно-образовательного процесса выполняются в полном объеме, работа в области здоровьесберегающих технологий дает положительную динамику. Содержание деятельности в ОУ соответствует целям и задачам, поставленным на текущий год годовым планом.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения.

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами, которые на высоком уровне организуют образовательный процесс и осуществляют функцию присмотра и ухода.

В ОУ созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития и эмоционального благополучия каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

Мероприятия по выявлению недостатков, анализ имеющегося положения дел находятся на постоянном контроле администрации.

Перспективы развития ОУ

В ближайших планах развития ОУ:

- продолжить реализацию Программы Развития 2021-2026;
- увеличивать охват детей дошкольного возраста всеми формами дошкольного образования;
- внедрять новые информационные сервисы, системы и технологии обучения, электронные образовательные ресурсы нового поколения;
- способствовать профессиональному росту педагогов через инновационные разработки в рамках федеральной инновационной площадки, опыт работы, проектов, участия в мероприятиях города и края;
- пополнить методическое обеспечение педагогического процесса наглядным и дидактическим материалом, методическими пособиями;
- обеспечить доступное и качественное образование для детей дошкольного возраста, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья (если такие появятся в ОУ);
- обеспечить информационную открытость деятельности детского сада через регулярное обновление информации официального сайта учреждения, размещении информации на стендах в помещениях детского сада;
- активизировать профессиональную деятельность педагогов (участие в конкурсах профессионального мастерства, проведение мастер-классов, презентаций на муниципальном и краевом уровне), продолжать работу по наставничеству;
- организовать подготовку и проведение аттестационных мероприятий в целях повышения квалификационной категории педагогов.

II. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324, приложение 1)

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек	82 человека	79 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек	82 человека	79 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-	-	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	-	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 детей	21 ребёнок	20 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек	61 человек	59 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/ 100%	82 человека/ 100%	79 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек/ 100%	82 человека/ 100%	79 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-	-	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-	-	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-	-	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-	-	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней	13,6 дней	11,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек	9 человек	8 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	-	-	-
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	-	-	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 100%	9 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 100%	9 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 82%	9 человек/ 100%	8 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	7 человек/	7 человек/	7 человек/

		64%	78%	78%
1.8.2	Первая	2 человека/ 18%	2 человека/ 22%	1 человек/ 22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 27%	1 человек/ 11%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 36%	4 человека/ 44%	4 человека/ 44%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 27%	3 человека/ 33%	3 человека/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100%	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	12 человек/ 100%	10 человек/ 100%	9 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 человек/ 85 человек	9 человек/ 82 человек	8 человек/ 79 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	1 человек	1 человек	1 человек
1.15.2	Инструктора по физической культуре	1 человек	-	-
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	нет
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	583 кв. м	583 кв. м	583 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	118 кв. м	118 кв. м	118 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	1	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	1	1	1
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5	5	5

Анализ показателей указывает на то, что:

1. Общая численность воспитанников осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 79. Данный показатель меньше, чем в 2023 году. Отклонение показателей произошло по причине движения воспитанников (переезд в другой город, переход в другой детский сад).

2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в пределах нормы составляет – 11,3. Он меньше, чем в 2023 году.

3. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, 8 педагогических работников имеют первую и высшую квалификационную категорию, регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

4. На период отчета все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

5. Показатель численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет не увеличился.

6. Педагогических работников, в возрасте до 30 лет в ОУ – нет.

7. Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Показатели по наличию в ОУ узких специалистов, общей площади помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, площади помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников остаются неизменными.

Директор

Г.Н. Мерс